

Sammen om maden – fra leg til mad

Forslag til aktiviteter

Maddannelse kommer gennem gode fælles oplevelser med mad, madlavning og måltider. Det kan give børnene mulighed for at tage bevidste, kritiske og sunde valg. Her og nu – og senere i livet.

Dagens menu

- Falafler med broccoli eller hummus med gulerod
- Pitabrød, ærtecreme, udskårne grøntsager

Dialog med børnene om maden

- Kender de det? Hvad er falafel, hummus, pitabrød, ærtecreme og grøntsager?
- Undersøg dejen og grøntsagerne sammen med børnene. Hvordan ser de ud, hvordan dufter de, hvordan føles de?
- Hvad kan man gøre med dejen eller grøntsagerne, hvis man skulle fortælle en historie, lave et fantasidyr eller en sjov lyd?

Skal vi lege restaurant?

- Skræl, riv, udskær og arranger grøntsager på fade til frokost.
- Rul eller pres små boller af dejen flade på et meldækket bord og læg på bagepapir.

Måltidet

- Hvilke erfaringer og erindringer kobler der sig til maden?
- Hvad tænker eller husker børnene, når de dufter og smager på maden? Noget kendt, noget nyt, noget spændende?

Husk til grøntsagerne: Knive, rivejern, spækbræt, skræller, skåle, husholdningsfilm, opvredet klud.

Husk til pitabrød: Dej, mel, bagerulle, bagepapir, opvredet klud.

Praktiske og koordinerende opgaver i forbindelse med denne pædagogiske aktivitet aftales med den kostfaglige kollega.

Læs mere om inspiration til daginstitutioner på maaltidspartnerskabet.dk/madleg

